



Razem dla Edukacji

**Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”**

Scenariusz zajęć:

Józef Piłsudski – znany i nieznany. Próba oceny postaci marszałka

III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku

Scenariusz zajęć opracowany podczas warsztatów „ Jak ciekawie uczyć o Józefie Piłsudskim” przeprowadzonych przez dr Waldemara Wilczewskiego z IPN Białystok w III Liceum Ogólnokształcącym im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w ramach realizacji projektu Razem dla Edukacji.

Temat: Józef Piłsudski – znany i nieznany.

Próba oceny postaci marszałka.

Główny cel lekcji:

- uczeń korzysta z multimediów prezentujących postać marszałka Józefa Piłsudskiego;
- uczeń prezentuje własny punkt widzenia, skutecznie argumentuje, a także oceniania postaci, fakty i zjawiska historyczne z okresu walki o odzyskanie niepodległości przez Polskę oraz II Rzeczpospolitą;

Cele lekcji w ujęciu operacyjnym –

uczeń:

- przedstawia swoje stanowisko na temat czynów i dokonań J. Piłsudskiego,
- popiera swoje stanowisko konkretnymi argumentami – faktami historycznymi
- prezentuje własną ocenę postaci,

współpracuje z grupą, zna zasady prowadzenia dyskusji,

Metoda: elementy wykładu, praca w grupie, elementy dyskusji, pokaz filmu,

Formy pracy: indywidualna praca ucznia, grupowa, zbiorowa (nauczyciel i uczniowie)

Miejsce pracy: szkolna pracownia informatyczna,

Czas trwania zajęć: 2 godziny lekcyjne

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie:

Nauczyciel przedstawia:

- postać Józefa Piłsudskiego w oparciu o film *Zanim byli sławni Józef Piłsudski*(YouTube) oraz pokazuje wystawę *Józef Piłsudski- Mąż stanu Polski i Europy*(strona internetowa Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku),
- zawartość strony *Muzeum Wojska w Białymstoku- Piłsudski chronologicznie oraz komiks opracowany przez pracowników Muzeum Wojska w Białymstoku.*

Rozwinięcie:

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy, każda otrzymuje zadanie opracowania najważniejszych etapów

działalności Józefa Piłsudskiego: Uczniowie korzystają z informacji zawartych na stronie Muzeum Wojska w Białymstoku- Piłsudski chronologicznie.

grupa pierwsza „**Jedynie czyn ma znaczenie. Najlepsze chęci pozostają bez skutku, o ile nie pociągają za sobą następstw praktycznych.**”- przedstawia działalność Józefa Piłsudskiego podczas I wojny światowej(w punktach na arkuszu brystolu)

grupa druga „**Z szanowania wzajemnego wypływa moc wielka w chwilach trudnych.**” - przedstawia wkład marszałka w tworzenie niepodległego państwa w dziedzinie polityki 1918-1921(w punktach)

grupa trzecia „**Czy bogaty, czy biedny, urodzony w chałupie czy w pałacu, każdy musi spłacić dług ojczyźnie.**”- przedstawia wkład marszałka w ustalanie granic polski, wojnie polsko- sowiecką 1918-1923(w punktach na arkuszu brystolu)

grupa czwarta „**Jednym z przekleństw naszego życia, jest to, żeśmy się podzielili na kilka rodzajów Polaków.**”- przedstawia wpływ Józefa Piłsudskiego na historię Polski w 1926-1935(w punktach na arkuszu brystolu)

Poszczególne grupy przedstawiają efekty pracy całej klasy.

Podsumowanie:

„Trzeba myśleć własnym mózgiem i patrzeć własnymi oczami.”

Nauczyciel zachęca uczniów do dyskusji i oceny postaci marszałka Józefa Piłsudskiego. Podsumowania i oceny uczniowie zapisują na brystolu.

Opracowała: Joanna Radziwińska



Razem dla Edukacji

Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”

www.razemdlaedukacji.org.pl



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
STOWARZYSZENIA „WSPÓLNOTA POLSKA”



Podlaski Oddział Stowarzyszenia
„Wspólnota Polska” w Białymstoku

Projekt realizowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach konkursu „Rodzina polonijna”.