

Razem dla Edukacji

**Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”**

Scenariusz zajęć:

Poznajemy losy bohatera noweli

"Janko Muzykant" Henryka Sienkiewicz

Szkoła Podstawowa w Lipówce w Wilnie

Temat: Poznajemy losy bohatera noweli „Janko Muzykant“ Henryka Sienkiewicza (8 klasa)

Data: 2017- 10-18

Starszy nauczyciel języka polskiego Olimpia Sobolewska

(Lekcja integracyjna)

Cele ogólne:

- utrwalenie wiadomości dotyczących noweli o „Janku muzykancie”;
- dostrzeganie pouczeń występujących w tekście;
- wyciąganie wniosków na podstawie tekstu noweli.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi zinterpretować tekst noweli;
- sprawnie operuje pojęciem nowela;
- tworzy opis przeżyć wewnętrznych bohaterów;
- wyodrębnia i opisuje poszczególnych bohaterów;
- formułuje wnioski na podstawie zebranych informacji;
- korzysta ze słownika języka polskiego;
- dokonuje zapisu w zeszycie zgodnie z poleceniem nauczyciela.

Metody: praca z tekstem literackim, dyskusja, pogadanka, opis, karta pracy, burza mózgów, metoda aktywizująca – prezentacja zadań przez grupy.

Formy pracy: indywidualna, w parach, w grupach.

Środki dydaktyczne: Nowela „Janko muzykant”, rozsypanka zdaniowa, Słownik języka polskiego, karty pracy, prezentacja multimedialna.

PRZEBIEG LEKCJI

I Wprowadzenie:

1.Przywitanie i sprawdzenie obecności.

2. Sprawdzenie pracy domowej. (Przedstawienie życia i twórczości Henryka Sienkiewicza na prezentacji multimedialnej przez uczniów).

3. Zapisanie tematu lekcji na tablicy.

4. Zapoznanie uczniów z celami lekcji.

5. Wiersz „Janko muzykant” (recytuje Emila) (Muzyka skrzypcowa)

6.Sprawdzenie znajomości noweli Janko muzykant. Pytania pomocnicze. (Karta pracy Nr 1)

Nauczyciel: 1. Gdzie i kiedy się dzieje akcja noweli?

N: 2. Jacy występują bohaterzy w tej noweli?

N: 3. Jakim dzieckiem był Janek?

N: 4. Czym się zajmował? Co należało do jego obowiązków?

N: 5. Co go interesowało? Czym była dla niego muzyka i gdzie ją słyszał?

N: 6. Jakie miał marzenie?

N: 7. Jakiego czynu dokonał Janko pewnego wieczoru i co się z nim stało?

N: 8. Jaka kara go spotkała?

N: 9. Kto powrócił do dworu z Włoch?

N: 10. Jaki problem ukazuje nowela Sienkiewicza?

6. Przypomnijmy. Co to jest nowela, puenta, punkt kulminacyjny? Praca ze słownikiem.

Jak Wy myślicie, co jest punktem kulminacyjnym w noweli Janko Muzykant?

Co to jest talent? Praca ze słownikiem.

Zadanie. (Metoda słoneczka. Ustnie.) Dobierzcie skojarzenia do wyrazu talent.

II Rozwinięcie Karta pracy Nr2

1. Uczniowie otrzymują kartę pracy, którą muszą wypełnić indywidualnie. Czytanie prac.

A) Wstaw w odpowiednie miejsca w tekście wyrazy z ramki. Użyj odpowiedniej formy podanych wyrazów.

Janko Muzykant jest głównym bohaterem ____ Henryka ____ . Janek wychowywał się na ____ . Był uzdolniony ____ . Jego marzeniem było ____ . Niestety los Janka zakończył się ____ .
(Nowela, Sienkiewicz, wieś, muzycznie, mieć skrzypce, tragicznie)

B) Dobierzcie wyrazy pokrewne do wyrazu skrzypce.

N. (Wyświetlić na prezentacji. Co to jest wyraz pokrewny?)

• Przedstawienie efektów pracy uczniów.

2. Praca w grupach. Podział klasy na 3 grupy i przydzielenie im odpowiednich zadań.

Grupa I

Sporządźcie z rozsypanki zdaniowej plan wydarzeń noweli Janko Muzykant.

Grupa II

Na podstawie przeczytanej noweli o Janku Muzykancie sporządźcie krótką charakterystykę Janka. Charakterystyka Janka muzykanta.

Grupa III

Wykonajcie podane ćwiczenia.

Ćwiczenie 1. Odnajdźcie w noweli i wypiszcie, jakie dźwięki słyszał Janek:

- w kościele -
- w polu -
- pod karczmą -
- w lesie -
- przed dworem -

Ćwiczenie 2. Z noweli Janko Muzykant wypisz fragment, który świadczy, że przyroda uczestniczy w akcji.

3. Przedstawienie efektów pracy uczniów w grupach.

4. Rozwiążcie test z noweli Janko Muzykant.

Test z noweli Janko Muzykant

1. Janko Muzykant urodził się:

A - Zdrowy i silny

B - Słaby i wątły

C - Bogaty

2. Matka Janka była:

A - tancerką

B - sprzątaczką

C - bogatą królową

D - komornicą i żebraczką

3. Głównym bohaterem jest:

A - Wójt

B - Stach

C - Janko Muzykant

D - Lokaj

4. Gdzie mieszkał Janek z mamą?

A - W mieście

B - Pod mostem

C - W zamku

D - Na wsi

5. Jak kończy się lektura?

A - Janko umiera

B - Janko dostaje życiową szansę

C - Szczęśliwie

D - Świetnie

6. Kto zabił Janka?

A - Stach, miejscowy stójka

B - Wójt

C - Lokaj

D - Państwo z dworu

7. W jaki sposób Stach zabił Janka?

A - Młotem

B - Zakłębciem

C - Bił go, aż Janek po kilku dniach umarł z wycieńczenia i ran.

D - Nożem

4a Sprawdzenie efektów wykonania testu.

5. Prezentacja multimedialna (Obrazki z życia Janka).

6. Podsumowanie. Dyskusja

N. Każdy utwór niesie jakieś przesłanie, porusza jakiś problem? Jaki możemy wyciągnąć wniosek z tej noweli na zakończenie.

7. Refleksja końcowa ucznia (Ustnie).

Co sądzisz o postaci Janka Muzykanta? Co Cię w niej najbardziej urzekło? Za co ją cenisz? Uzasadnij.

8. Zadanie pracy domowej. (Wyświetlić na prezentacji)

Zakończenie noweli jest tragiczne, naszego głównego bohatera – utalentowanego Janka Muzykanta spotyka tragiczny los i on umiera. A Wam należy wymyśleć pomyślne zakończenie o Janku Muzykancie. Pisemnie.

9. Ocena pracy uczniów.

10. Piosenka o Janku muzykancie.

11. Refleksja Metoda semafora: uczniowie w notatkach zaznaczają kolorami lub podnoszą kartki odpowiedniego koloru:

Zielony- zrozumiałem, opanowałem, wiem;

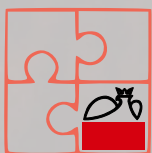
Żółty- nie do końca zrozumiałem, powinienem jeszcze popracować, powtórzyć;

Czerwony - nie umiem, wydaje mi się trudne.

Sprawozdanie z lekcji języka polskiego

W dniu 18 października odbyła się wyjątkowa lekcja z literatury w klasie 8c. Byli na niej obecni wszyscy uczniowie klasy 8c Wileńskiej Szkoły na Lipówce oraz uczniowie klas 6, 7 z Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum nr 2 w Szczyrku. Lekcję prowadziła starszy nauczyciel języka polskiego Olimpia Sobolewska. Temat lekcji „Poznajemy losy bohatera noweli „Janko Muzykant” Henryka Sienkiewicza.

Uczniowie bardzo aktywnie pracowali na lekcji, podzielili obowiązki w grupach, każdy miał pracę. Potrafili wykonać wszystkie zadania i scharakteryzować Janka Muzykanta. Uczniowie byli zadowoleni. Lekcja bardzo im się podobała. Uważam, że lekcja była udana, cele zostały osiągnięte.



**Razem
dla Edukacji**
Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”

www.razemdlaedukacji.org.pl



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
STOWARZYSZENIA „WSPÓLNOTA POLSKA”



Podlaski Oddział Stowarzyszenia
„Wspólnota Polska” w Białymstoku

Projekt realizowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach konkursu „Rodzina polonijna”.