



Razem dla Edukacji

**Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”**

*Scenariusz zajęć integracyjnych
dla dzieci uczestniczących w wymianie międzynarodowej*

*Szkoła Podstawowa nr 2
w Trzebnicy*



Scenariusz zajęć integracyjnych
dla dzieci z Lincoln w Wielkiej Brytanii oraz dzieci z Trzebnicy w Polsce,
uczestniczących w międzynarodowej wymianie

Data: 20. 10 2018r.

Cele:

- Pogłębienie więzi europejskiej;
- Integracja dzieci;
- Poznanie realiów państw uczestniczących w projekcie;
- Przełamywanie barier;
- Uczenie tolerancji;
- Pokazanie podobieństw i odmienności kulturowych;
- Zachęcenie dzieci do budowania osobistych kontaktów, które będą kontynuować w przyszłości;
- Zapoznanie dzieci z regionem oraz miastem partnerskim;
- Zwiększenie motywacji uczniów do uczenia się języków obcych oraz budowanie nawyku uczenia się języków w kontakcie z innymi;
- Rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku obcym oraz komunikacji interpersonalnej;
- Kształtowanie umiejętności prezentacji, autoprezentacji i wystąpień publicznych w języku obcym;
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do wzajemnego porozumiewania się i poznawania;
- Promocja i wspieranie uczniów zdolnych oraz zaangażowanych w życie szkoły.

1. Poznajmy się - zabawy integracyjne:

To jest krokodyl

Prowadzący bierze jakiś przedmiot i rozpoczyna zabawę słowami „Mam na imię... np.: Asia, a to tutaj to krokodyl” i podaje go następnej osobie. Osoba, do której się zwrócił, bierze od niego ten przedmiot i mówi „Nazywam się... np.: Bartek, to jest krokodyl, dostałem go od Asi. Następne osoby, biorąc przedmiot muszą powtórzyć imiona wszystkich poprzednich osób. Jeżeli uczestników jest zbyt wielu, to możemy wymienić imiona tylko pięciu lub dziesięciu graczy przed nami.





Imię i gest

Każdy z uczestników wypowiada swoje imię, dołączając do tego dowolnie przez siebie wybrany gest. Reszta grupy powtarza to imię wraz z gestem. Wykonywane gesty mogą mieć też z góry ustaloną tematykę np.: gest najbardziej charakterystyczny dla nas, czynność najczęściej wykonywana w wakacje, czynność obrazująca, co najbardziej lubimy.

Zabawa z piłką

Uczestnicy zabawy rzucają między sobą piłkę wymawiając imiona np. "Asia do Tomka. Tomek do Julii. Julia do Amelki".

Węzeł gordyjski

Wszyscy uczestnicy stoją w kole, na dany znak zamykają oczy, wyciągają przed siebie ręce i idą powoli do przodu, aż poczują, że mogą dosięgnąć osoby z naprzeciwka. Kiedy wszyscy są już w środku starają się poszukać jakiejś wolnej dłoni. Kiedy uczestnik ma już obie dłonie zajęte może otworzyć oczy. W ten sposób powstaje kłębowisko ciasno połączonych rąk i ciał. Teraz trzeba się z tego wyplatać, nie rozłączając dłoni. Jeśli się to uda, znowu powstaje koło, (czasem dwa lub więcej). Jest to świetna zabawa dla wszystkich, jednak liczba uczestników nie może być zbyt duża. Sprzyja integracji gdyż trzeba się z innymi komunikować i pomagać im w „trudnych sytuacjach”.

Okrzyk i gest

Uczestnicy dzielą się na cztery grupy. Każda z nich ustawia się w jednym rogu sali. Zadanie ich polega na przygotowaniu okrzyku i towarzyszącego im gestu. Okrzyk powinien być, np. „Hej!”, „Cześć” itp. Grupy prezentują swoje okrzyki i gesty. Następnie każda z grup wybiera spośród pokazanych ten zestaw, który spodobał jej się najbardziej (może oczywiście pozostać przy swoim). Następuje ponowna prezentacja i jeżeli wszystkie grupy wybrały ten sam zestaw to integracja została osiągnięta - grę należy zakończyć. Jeżeli nie, ponawiamy próby, licząc, że osiągniemy porozumienie, nie należy jednak sztucznie przedłużać zabawy.

Who took the cookie from the cookie jar? - zabawa prowadzona w języku angielskim, utrwalająca imiona uczestników. Zabawa polega na odszukaniu ciasteczka, wykorzystując do tego słowa:

- Who took the cookie from the cookie jar?
- Ola took the cookie from the cookie jar.
- Who me?
- Yes, you.
- Not me. Then who?

Zabawa trwa do momentu, aż odgadniemy, kto zabrał ciasteczko.





**Razem
Dla Edukacji**
Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”



Zabawy sztafetowe z podziałem na cztery drużyny z wykorzystaniem talii kart i koszulek.

Szalone autografy - praca w czterech drużynach, w których to każdy uczestnik składa swój niepowtarzalny autograf na przygotowanym wcześniej fragmencie mapy Polski. Gdy autografy są już złożone przez wszystkich uczestników na papierze, przedstawiciele każdej z drużyn próbują połączyć cztery fragmenty papieru w całość. W efekcie powstaje mapa Polski.

2. Wspólny poczęstunek.

3. Czas na swobodne rozmowy między dziećmi z Trzebnicy i Lincoln, możliwość wymiany kontaktów i lepszego poznania się.

4. Wspólny spacer ulicami Trzebnicy.

5. Zakończenie spotkania integracyjnego wspólnym seansem filmowym w Gminnym Centrum Kultury i Sportu w Trzebnicy.

6. Pożegnanie.

Prowadzące:

Edyta Smółkowska i Lucyna Sobczak

Lucyna Sobczak
Edyta Smółkowska



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt jest finansowany ze środków otrzymanych od MEN na realizację zadania: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce”.



Scenariusz zajęć integracyjnych dla dzieci z Lincoln w Wielkiej Brytanii oraz dzieci z Trzebnicy w Polsce, uczestniczących w międzynarodowej wymianie

Data: 20. 10 2018r.

Cele:

- Pogłębienie więzi europejskiej;
- Integracja dzieci;
- Poznanie realiów państw uczestniczących w projekcie;
- Przełamywanie barier;
- Uczenie tolerancji;
- Pokazanie podobieństw i odmienności kulturowych;
- Zachęcenie dzieci do budowania osobistych kontaktów, które będą kontynuować w przyszłości;
- Zapoznanie dzieci z regionem oraz miastem partnerskim;
- Zwiększenie motywacji uczniów do uczenia się języków obcych oraz budowanie nawyku uczenia się języków w kontakcie z innymi;
- Rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku obcym oraz komunikacji interpersonalnej;
- Kształtowanie umiejętności prezentacji, autoprezentacji i wystąpień publicznych w języku obcym;
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do wzajemnego porozumiewania się i poznawania;
- Promocja i wspieranie uczniów zdolnych oraz zaangażowanych w życie szkoły.

1. Poznajmy się - zabawy integracyjne:

To jest krokodyl

Prowadzący bierze jakiś przedmiot i rozpoczyna zabawę słowami „Mam na imię... np.: Asia, a to tutaj to krokodyl” i podaje go następnej osobie. Osoba, do której się zwrócił, bierze od niego ten przedmiot i mówi „Nazywam się... np.: Bartek, to jest krokodyl, dostałem go od Asi. Następne osoby, biorąc przedmiot muszą powtórzyć imiona wszystkich poprzednich osób. Jeżeli uczestników jest zbyt wielu, to możemy wymienić imiona tylko pięciu lub dziesięciu graczy przed nami.





**Razem
Dla Edukacji**

Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”



Imię i gest

Każdy z uczestników wypowiada swoje imię, dołączając do tego dowolnie przez siebie wybrany gest. Reszta grupy powtarza to imię wraz z gestem. Wykonywane gesty mogą mieć też z góry ustaloną tematykę np.: gest najbardziej charakterystyczny dla nas, czynność najczęściej wykonywana w wakacje, czynność obrazująca, co najbardziej lubimy.

Zabawa z piłką

Uczestnicy zabawy rzucają między sobą piłkę wymawiając imiona np. "Asia do Tomka. Tomek do Julii. Julia do Amelki".

Węzeł gordyjski

Wszyscy uczestnicy stoją w kole, na dany znak zamykają oczy, wyciągają przed siebie ręce i idą powoli do przodu, aż poczują, że mogą dosięgnąć osoby z naprzeciwka. Kiedy wszyscy są już w środku starają się poszukać jakiejś wolnej dłoni. Kiedy uczestnik ma już obie dłonie zajęte może otworzyć oczy. W ten sposób powstaje kłębowisko ciasno połączonych rąk i ciał. Teraz trzeba się z tego wyplątać, nie rozłączając dłoni. Jeśli się to uda, znowu powstaje koło, (czasem dwa lub więcej). Jest to świetna zabawa dla wszystkich, jednak liczba uczestników nie może być zbyt duża. Sprzyja integracji gdyż trzeba się z innymi komunikować i pomagać im w „trudnych sytuacjach”.

Okrzyk i gest

Uczestnicy dzielą się na cztery grupy. Każda z nich ustawia się w jednym rogu sali. Zadanie ich polega na przygotowaniu okrzyku i towarzyszącego im gestu. Okrzyk powinien być, np. „Hej!”, „Cześć” itp. Grupy prezentują swoje okrzyki i gesty. Następnie każda z grup wybiera spośród pokazanych ten zestaw, który spodobał jej się najbardziej (może oczywiście pozostać przy swoim). Następuje ponowna prezentacja i jeżeli wszystkie grupy wybrały ten sam zestaw to integracja została osiągnięta - grę należy zakończyć. Jeżeli nie, ponawiamy próby, licząc, że osiągniemy porozumienie, nie należy jednak sztucznie przedłużać zabawy.

Who took the cookie from the cookie jar? - zabawa prowadzona w języku angielskim, utrwalająca imiona uczestników. Zabawa polega na odszukaniu ciasteczka, wykorzystując do tego słowa:

- Who took the cookie from the cookie jar?
- Ola took the cookie from the cookie jar.
- Who me?
- Yes, you.
- Not me. Then who?

Zabawa trwa do momentu, aż odgadniemy, kto zabrał ciasteczko.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt jest finansowany ze środków otrzymanych od MEN na realizację zadania: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce”.



**Razem
Dla Edukacji**
Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”



Zabawy sztafetowe z podziałem na cztery drużyny z wykorzystaniem talii kart i koszulek.

Szalone autografy - praca w czterech drużynach, w których to każdy uczestnik składa swój niepowtarzalny autograf na przygotowanym wcześniej fragmencie mapy Polski. Gdy autografy są już złożone przez wszystkich uczestników na papierze, przedstawiciele każdej z drużyn próbują połączyć cztery fragmenty papieru w całość. W efekcie powstaje mapa Polski.

2. Wspólny poczęstunek.

3. Czas na swobodne rozmowy między dziećmi z Trzebnicy i Lincoln, możliwość wymiany kontaktów i lepszego poznania się.

4. Wspólny spacer ulicami Trzebnicy.

5. Zakończenie spotkania integracyjnego wspólnym seansem filmowym w Gminnym Centrum Kultury i Sportu w Trzebnicy.

6. Pożegnanie.

Prowadzące:

Edyta Smółkowska i Lucyna Sobczak

Edyta Smółkowska
Edyta Smółkowska



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt jest finansowany ze środków otrzymanych od MEN na realizację zadania: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce”.



**Razem
Dla Edukacji**
Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”



Scenariusz zajęć integracyjnych dla dzieci z Lincoln w Wielkiej Brytanii oraz dzieci z Trzebnicy w Polsce, uczestniczących w międzynarodowej wymianie

Data: 20. 10 2018r.

Cele:

- Pogłębienie więzi europejskiej;
- Integracja dzieci;
- Poznanie realiów państw uczestniczących w projekcie;
- Przełamywanie barier;
- Uczenie tolerancji;
- Pokazanie podobieństw i odmienności kulturowych;
- Zachęcenie dzieci do budowania osobistych kontaktów, które będą kontynuować w przyszłości;
- Zapoznanie dzieci z regionem oraz miastem partnerskim;
- Zwiększenie motywacji uczniów do uczenia się języków obcych oraz budowanie nawyku uczenia się języków w kontakcie z innymi;
- Rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku obcym oraz komunikacji interpersonalnej;
- Kształtowanie umiejętności prezentacji, autoprezentacji i wystąpień publicznych w języku obcym;
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do wzajemnego porozumiewania się i poznawania;
- Promocja i wspieranie uczniów zdolnych oraz zaangażowanych w życie szkoły.

1. Poznajmy się - zabawy integracyjne:

To jest krokodyl

Prowadzący bierze jakiś przedmiot i rozpoczyna zabawę słowami „Mam na imię... np.: Asia, a to tutaj to krokodyl” i podaje go następnej osobie. Osoba, do której się zwrócił, bierze od niego ten przedmiot i mówi „Nazywam się... np.: Bartek, to jest krokodyl, dostałem go od Asi. Następne osoby, biorąc przedmiot muszą powtórzyć imiona wszystkich poprzednich osób. Jeżeli uczestników jest zbyt wielu, to możemy wymienić imiona tylko pięciu lub dziesięciu graczy przed nami.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt jest finansowany ze środków otrzymanych od MEN na realizację zadania: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce”.



**Razem
Dla Edukacji**

Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”



Imię i gest

Każdy z uczestników wypowiada swoje imię, dołączając do tego dowolnie przez siebie wybrany gest. Reszta grupy powtarza to imię wraz z gestem. Wykonywane gesty mogą mieć też z góry ustaloną tematykę np.: gest najbardziej charakterystyczny dla nas, czynność najczęściej wykonywana w wakacje, czynność obrazująca, co najbardziej lubimy.

Zabawa z piłką

Uczestnicy zabawy rzucają między sobą piłkę wymawiając imiona np. "Asia do Tomka. Tomek do Julii. Julia do Amelki".

Węzeł gordyjski

Wszyscy uczestnicy stoją w kole, na dany znak zamykają oczy, wyciągają przed siebie ręce i idą powoli do przodu, aż poczują, że mogą dosięgnąć osoby z naprzeciwka. Kiedy wszyscy są już w środku starają się poszukać jakiejś wolnej dłoni. Kiedy uczestnik ma już obie dłonie zajęte może otworzyć oczy. W ten sposób powstaje kłębowisko ciasno połączonych rąk i ciał. Teraz trzeba się z tego wyplątać, nie rozłączając dłoni. Jeśli się to uda, znowu powstaje koło, (czasem dwa lub więcej). Jest to świetna zabawa dla wszystkich, jednak liczba uczestników nie może być zbyt duża. Sprzyja integracji gdyż trzeba się z innymi komunikować i pomagać im w „trudnych sytuacjach”.

Okrzyk i gest

Uczestnicy dzielą się na cztery grupy. Każda z nich ustawia się w jednym rogu sali. Zadanie ich polega na przygotowaniu okrzyku i towarzyszącego im gestu. Okrzyk powinien być, np. „Hej!”, „Cześć” itp. Grupy prezentują swoje okrzyki i gesty. Następnie każda z grup wybiera spośród pokazanych ten zestaw, który spodobał jej się najbardziej (może oczywiście pozostać przy swoim). Następuje ponowna prezentacja i jeżeli wszystkie grupy wybrały ten sam zestaw to integracja została osiągnięta - grę należy zakończyć. Jeżeli nie, ponawiamy próby, licząc, że osiągniemy porozumienie, nie należy jednak sztucznie przedłużać zabawy.

Who took the cookie from the cookie jar? - zabawa prowadzona w języku angielskim, utrwalająca imiona uczestników. Zabawa polega na odszukaniu ciasteczka, wykorzystując do tego słowa:

- Who took the cookie from the cookie jar?
- Ola took the cookie from the cookie jar.
- Who me?
- Yes, you.
- Not me. Then who?

Zabawa trwa do momentu, aż odgadniemy, kto zabrał ciasteczko.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt jest finansowany ze środków otrzymanych od MEN na realizację zadania: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce”.



**Razem
Dla Edukacji**

Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”



Zabawy sztafetowe z podziałem na cztery drużyny z wykorzystaniem talii kart i koszulek.

Szalone autografy - praca w czterech drużynach, w których to każdy uczestnik składa swój niepowtarzalny autograf na przygotowanym wcześniej fragmencie mapy Polski. Gdy autografy są już złożone przez wszystkich uczestników na papierze, przedstawiciele każdej z drużyn próbują połączyć cztery fragmenty papieru w całość. W efekcie powstaje mapa Polski.

2. Wspólny poczęstunek.

3. Czas na swobodne rozmowy między dziećmi z Trzebnicy i Lincoln, możliwość wymiany kontaktów i lepszego poznania się.

4. Wspólny spacer ulicami Trzebnicy.

5. Zakończenie spotkania integracyjnego wspólnym seansem filmowym w Gminnym Centrum Kultury i Sportu w Trzebnicy.

6. Pożegnanie.

Prowadzące:

Edyta Smółkowska i Lucyna Sobczak

Lucyna Sobczak
Edyta Smółkowska



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt jest finansowany ze środków otrzymanych od MEN na realizację zadania: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce”.



**Razem
dla Edukacji**
Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”

www.razemdlaedukacji.org.pl



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
STOWARZYSZENIA „WSPÓLNOTA POLSKA”



Podlaski Oddział Stowarzyszenia
„Wspólnota Polska” w Białymstoku

Projekt realizowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach konkursu „Rodzina polonijna”.